Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ) АПК»

Кафедра:	**Кафедра экономики и управления в АПК**
Направление подготовки	**38.03.01 - «Экономика»**
Направленность (профиль)	**« Бухгалтерский учет, анализ и аудит »**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения:	**очная, очно-заочная**

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

1. **Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 38.03.01 - «Экономика», направленность/профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №922 от 01.08.2017г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курс**
		2
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**252** **7**	**252** **7**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**90**	**90**
лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**126**	**126**
подготовка к практическим занятиям	64	64
самостоятельное изучение тем	62	62
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курс**
		2
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**252** **7**	**252** **7**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**56**	**56**
лекции	**22**	**22**
практические занятия (ПЗ)	**34**	**34**
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**160**	**160**
подготовка к практическим занятиям	80	80
самостоятельное изучение тем	80	80
Контроль	**36**	**36**
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания		
	Шкала по традиционной пятибалльной системе		
	Пороговый («удовлетворительно»)	**Продвинутый** («хорошо»)	**Высокий** («отлично»)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ИД-1УК-10** Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **ИД-2УК-10** Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений **ИД-3УК-10** Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей			
Знания	Знает термины и определения, характерные для экономической и финансовой сфер в различных областях жизнедеятельности **с существенными ошибками**	Знает термины и определения, характерные для экономической и финансовой сфер в различных областях жизнедеятельности. **с несущественными ошибками**	Знает термины и определения, характерные для экономической и финансовой сфер в различных областях жизнедеятельности **на высоком уровне**
Умения	Умеет строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **с существенными затруднениями**	Умеет строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с **некоторыми затруднениями**	Уметь строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **на высоком уровне**
Навыки	Владеет методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовой сферах обоснованные	Владеет методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовой сферах обоснованные	Владеет методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовой сферах обоснованные экономические решения в

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности **на низком уровне**	экономические решения в различных областях жизнедеятельности **в достаточном объеме**	различных областях жизнедеятельности **в полном объеме**
ПК-7 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков **ИД-1ПК-7** Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности **ИД-2ПК-7** Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков			
Знания	Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти **с существенными ошибками**	Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти **с несущественными ошибками**	Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти **на высоком уровне**
Умения	Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства **с сущест-**	Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства	Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства **на высоком уровне**

	венными затруднениями	**с некоторыми затруднениями**	
Навыки	Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации **на низком уровне**	Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации **в достаточном объеме**	Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации **в полном объеме**
ПК-9 - Способен проводить финансовый анализ **ИД-1 ПК-9** Применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности **ИД-2ПК-9** Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период **ИД-3ПК-9** Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем			
Знания	**Знает** как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов; - методы компьютерного сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации; - содержание и взаимосвязь основных элементов бизнес-плана; - классификацию	**Знает** как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов; - методы компьютерного сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации; - содержание и взаимосвязь основных элементов бизнес-плана; -	**Знает** как осуществлять подбор и подготовку информации, заданий, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов; - методы компьютерного сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации; - содержание и взаимосвязь основных элементов бизнес-плана; - классификацию экономических проектов в рамках деятельности организации; - организацию

	экономических проектов в рамках деятельности организации; - организацию производственного процесса на малом предприятии **с существенными ошибками**	классификацию экономических проектов в рамках деятельности организации; - организацию производственного процесса на малом предприятии **с несущественными ошибками**	производственного процесса на малом предприятии **на высоком уровне**
Умения	**Уметь** обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты; - применять базовые принципы, закономерности и механизмы функционирования предприятий как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - разрабатывать и предлагать экономические проекты в рамках деятельности организации выводов; - разрабатывать организационную структуру малого предприятия **с существенными затруднениями**	**Уметь** обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты; - применять базовые принципы, закономерности и механизмы функционирования предприятий как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - разрабатывать и предлагать экономические проекты в рамках деятельности организации выводов; - разрабатывать организационную структуру малого предприятия **с некоторыми затруднениями**	**Уметь** обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты; - применять базовые принципы, закономерности и механизмы функционирования предприятий как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - разрабатывать и предлагать экономические проекты в рамках деятельности организации выводов; - разрабатывать организационную структуру малого предприятия **на высоком уровне**
Навыки	**Владеет навыками** осуществлять сбор исходных данных,	**Владеет навыками** осуществлять сбор исходных данных,	**Владеет навыками** осуществлять сбор исходных данных,

	необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации; - навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов; - навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации; - навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации **на низком уровне**	необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации; - навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов; - навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации; - навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации **в достаточном объеме**	необходимых для расчета экономических, производственных показателей, характеризующих деятельность организации; - навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов; - навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации; - навыками разработки экономических проектов в рамках деятельности организации **в полном объеме**

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	**Индекс контролируемой компетенции**	**Оценочное средство**	**Форма контроля**
Раздел 1. Организация производства и ресурсы предприятия	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	**Тест по разделу 1.** **Реферат**	**Письменно**
Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Факторы производственной деятельности организаций	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 3. Подготовка и освоение нового производства	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 4. Персонал предприятия	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 5. Производственные фонды	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 6. Оборотные средства предприятия	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 7. Нематериальные ресурсы и активы	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 8. Оплата труда на предприятии	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Раздел 2. Экономическая эффективность деятельности предприятия	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции	**ПК-7** **ПК-9**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная

	УК-10		работа
Тема 10. Цена и ценовая политика организации	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос
Тема 11. Бизнес-план предприятия	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Письменная работа
Тема 12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 13. Финансовые ресурсы предприятия	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 14. Организация деятельности предприятия	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 15. Инфраструктура предприятия	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 16. Планирование деятельности предприятия	**ПК-7** **ПК-9** **УК-10**	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1.Вопросы для контрольной работы

1. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике

1. Что такое предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект и каковы его основные признаки?
2. Какие виды предпринимательства вы знаете и чем они различаются?
3. Каковы коммерческие и некоммерческие цели деятельности предприятия?
4. В чём сущность предпринимательского риска и как он связан с получением прибыли?
5. Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ и чем они отличаются?

2. Факторы производственной деятельности организаций

1. Что относится к факторам производства и как они классифицируются?
2. В чём отличие труда как фактора производства от капитала?
3. Какова роль предпринимательской способности в комбинации факторов производства?
4. Что такое информационный ресурс как фактор производства и почему его значимость растёт?
5. Как влияет ограниченность факторов производства на решения предприятия?

3. Подготовка и освоение нового производства

1. Какие этапы включает подготовка нового производства?
2. Чем конструкторская подготовка отличается от технологической?
3. Что такое освоение производства и как оно характеризуется во времени?
4. Какие показатели применяются для оценки готовности предприятия к выпуску новой продукции?
5. Что такое установочная (опытная) серия и зачем она нужна?

4. Персонал предприятия

1. Как классифицируется персонал предприятия по категориям?
2. В чём отличие основных и вспомогательных рабочих?
3. Что такое списочная и явочная численность персонала?
4. Какие методы расчёта численности работников вы знаете?
5. Что такое текучесть кадров и каковы её основные причины?

5. Производственные фонды

1. Что такое основные производственные фонды и как они классифицируются?
2. В чём отличие активной и пассивной части основных фондов?
3. Что такое амортизация и какие методы её начисления существуют?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов (фондоотдача, фондоёмкость)?
5. Чем физический износ основных фондов отличается от морального?

6. Оборотные средства предприятия

1. Что входит в состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
2. Чем оборотные средства отличаются от основных фондов?
3. Что такое нормирование оборотных средств и для чего оно нужно?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, длительность оборота)?
5. Какие источники формирования оборотных средств вы знаете?

7. Нематериальные ресурсы и активы

1. Что относится к нематериальным активам предприятия?
2. Чем нематериальные ресурсы отличаются от материальных?
3. Как оценивается стоимость нематериальных активов?
4. Что такое ноу-хау и как оно защищается?
5. Как нематериальные активы влияют на конкурентоспособность предприятия?

8. Оплата труда на предприятии

1. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?
2. В чём отличие сдельной и повременной оплаты труда?
3. Что такое тарифная система и из каких элементов она состоит?
4. Какие доплаты и надбавки включаются в заработную плату?
5. Как рассчитывается сдельная расценка и от чего она зависит?

9. Издержки производства и себестоимость продукции

1. Что такое себестоимость продукции и из каких элементов она складывается?
2. Чем постоянные издержки отличаются от переменных?
3. Что включают прямые и косвенные затраты и как они распределяются?
4. Какие методы калькулирования себестоимости вы знаете?
5. Какие пути снижения себестоимости продукции существуют?

10. Цена и ценовая политика организации

1. Что такое цена и какие функции она выполняет?
2. Какие виды цен существуют и чем они различаются?
3. Из каких элементов состоит цена предприятия?

4. Что такое ценовая политика и как она формируется?
5. Какие стратегии ценообразования вы знаете и в каких случаях они применяются?

11. Бизнес-план предприятия

1. Какова цель составления бизнес-плана и для кого он предназначен?
2. Какие основные разделы включает типовой бизнес-план?
3. В чём суть маркетингового раздела бизнес-плана?
4. Какие финансовые показатели рассчитываются в бизнес-плане?
5. Как оцениваются риски в бизнес-плане и какие методы для этого используются?

12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

1. Что такое рентабельность и какие её виды вы знаете?
2. Чем прибыль отличается от рентабельности как показатель эффективности?
3. Какие показатели ликвидности используются для оценки финансового состояния?
4. Что такое деловая активность предприятия и как она измеряется?
5. Как рассчитывается рентабельность продаж и что она показывает?

13. Финансовые ресурсы предприятия

1. Какие источники финансовых ресурсов предприятия вы знаете?
2. Чем собственные финансовые ресурсы отличаются от заёмных?
3. Что такое финансовый леверидж и как он влияет на эффективность?
4. Какие виды денежных фондов формируются на предприятии?
5. Какова роль амортизационных отчислений как источника финансирования?

14. Организация деятельности предприятия

1. Что понимается под организационной структурой управления и какие её виды существуют?
2. Чем линейная структура отличается от функциональной?
3. Что такое норма управляемости и от чего она зависит?
4. Какие принципы организации производственного процесса вы знаете?
5. В чём суть специализации и кооперирования подразделений предприятия?

15. Инфраструктура предприятия

1. Что входит в производственную инфраструктуру предприятия?
2. Какова роль вспомогательных и обслуживающих подразделений?
3. Какие функции выполняет складское хозяйство предприятия?
4. Что включает транспортное хозяйство и как оно организуется?
5. Какое значение имеет ИТ-инфраструктура для современного предприятия?

16. Планирование деятельности предприятия

1. Какие виды планирования по горизонту выделяют и чем они различаются?
2. Что такое стратегическое планирование и каковы его этапы?
3. Какие методы планирования вы знаете?
4. Что такое производственная программа предприятия и как она формируется?
5. Чем план отличается от прогноза и как они связаны между собой?

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ответами)

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей и промежуточной аттестации включает 20 заданий: задания с единственным вариантом ответа (40%), с множественным выбором (20%), с развернутым ответом (20%), на установление соответствия (20%)).

1. …- это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.
1) производство;
2)экономика;
3) общество;
4) организация.
2. … - это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.
1) национальная экономика
2) региональная экономика
3) макроэкономика
4) микроэкономика
3. Подразделение национальной экономики на … осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).
1) части
2) элементы
3) сферы
4) факторы
4. К непроизводственной сфере относятся:
1) жилищно-коммунальное хозяйство,
2) пассажирский транспорт,
3) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население),
4) оборудование
5) государство
5. . . . - самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
1) предприятие
2) государство
3) холдинг
4) фабрика
6. Фирма и предприятие – это одно и то же.
1) верно
2) неверно
7. Сколько людей занято на малом предприятии:
1) до 40
2) до 50
3) до 70
8. . . . - это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.
1) чистые активы
2) баланс

3) оборотный капитал
4) основной капитал
9. … – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.
1) производственный леверидж
2) маржинальный запас прочности
3) точка безубыточности
4) производственный рычаг
10. … - это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.
1) прогнозирование
2) планирование
3) анализ
4) стратегия
11. Стратегический план предприятия разрабатывается на:
1) 8-10 лет
2) 15-20 лет
3) 4-5 лет
12. Долгосрочные планы бывают:
1) детерминированными и скользящими
2) планируемые и прогнозируемые
3) тактическими и стратегическими
4) управленческими и экономическими
13. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:
1) конкуренты
2) персонал
3) поставщики
4) экономическая ситуация в стране
14) Что из перечисленного относится к внешней среде:
1) технология
2) структура предприятия
3) задачи
4) потребители
15. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:
1) номенклатура (товарный ассортимент)
2) прайс-лист
3) баланс
4) товарный чек
16. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:
1) производственная программа
2) инновационная программа
3) структурная программа
4) экономическая программа
17. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:

1) натуральные измерители
2) трудовые измерители
3) производственные измерители
4) прогнозируемые измерители
18. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:
1) натуральные измерители
2) структура
3) доля рынка
4) уровень производства
19. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:
1) валовая продукция
2) товарная продукция
3) номенклатура
4) ассортимент
20) Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).
1) валовая продукция
2) товарная продукция
3) номенклатура
4) ассортимент
21. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:
1) реализованная продукция (доход)
2) чистая продукция
3) условно-чистая продукция
4) нормативно-чистая продукция
22) Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.
1) реализованная продукция (доход)
2) чистая продукция
3) условно-чистая продукция
4) нормативно-чистая продукция
23) Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.
1) реализованная продукция (доход)
2) чистая продукция
3) условно-чистая продукция
4) нормативно-чистая продукция
24) Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:
1) реализованная продукция (доход)
2) чистая продукция

3) условно-чистая продукция
4) нормативно-чистая продукция
25) … = Объем продаж — Материальные затраты
1) реализованная продукция (доход)
2) чистая продукция
3) условно-чистая продукция
4) нормативно-чистая продукция
26) Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготовляемой продукции.
1) производственная мощность
2) производственная реконструкция
3) производственные возможности
4) производственные ресурсы
27) Различают следующие производственные мощности:
1) входная, выходная, проектная, среднегодовая
3) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
4) слабая, средняя, сильная
28) Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:
1) бухгалтерский баланс
2) отчет о финансовых результатах
3) бизнес-план
4) все вышеперечисленное
29) Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:
1) экономическая эффективность
2) финансовые результаты
3) прибыль
4) выручка
30) Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:
1) производственный потенциал
2) ресурсный потенциал
3) экономический потенциал
4) мощность производства

Ключи к текстам

	1	*2*	*3*	*4*
1.		+		
2.	+			
3.	+			
4.	+	+	+	
5.	+	+		
6.				
7.	+			
8.	+			
9.	+			
10.		+		
11.	+			
12.	+			
13.		+		
14.				+
15.	+			
16.	+			
17.	+			
18.	+			
19.		+		
20.	+			
21.	+			
22.		+		
23.				+
24.			+	
25.			+	
26.	+			
27.	+			
28.			+	
29.	+			
30.		+		

2.1.3. Ситуационные задачи.

Задача 1. Основные производственные фонды

Условие. Стоимость основных фондов сельхозпредприятия на начало года — 18 000 тыс. руб. В марте введены фонды на 2 400 тыс. руб., в июле — на 1 500 тыс. руб. В мае выбыли фонды на 900 тыс. руб. Объём валовой продукции за год — 25 600 тыс. руб.

Определите: среднегодовую стоимость основных фондов, фондоотдачу и фондоёмкость.

Решение.

Среднегодовая стоимость:

$$\Phi_{срг} = 18,000 + \frac{2,400 \times 10}{12} + \frac{1,500 \times 6}{12} - \frac{900 \times 8}{12}$$

$$= 18,000 + 2,000 + 750 - 600 = 20,150 \text{ тыс. руб.}$$

Фондоотдача:

$$Ф_{отд} = \frac{25,600}{20,150} = 1{,}27 \text{ руб./руб.}$$

Фондоёмкость:

$$Ф_{ёмк} = \frac{1}{1{,}27} = 0{,}79 \text{ руб./руб.}$$

Ответ: 20 150 тыс. руб.; 1,27 руб./руб.; 0,79 руб./руб.

Задача 2. Оборотные средства

Условие. Стоимость реализованной продукции молочной фермы за год — 42 000 тыс. руб. Средний остаток оборотных средств — 7 000 тыс. руб.

Определите: коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота и коэффициент загрузки оборотных средств.

Решение.

Коэффициент оборачиваемости:

$$К_{об} = \frac{42,000}{7,000} = 6 \text{ оборотов}$$

Длительность оборота:

$$Д = \frac{360}{6} = 60 \text{ дней}$$

Коэффициент загрузки:

$$К_{загр} = \frac{7,000}{42,000} = 0{,}167 \text{ руб./руб.}$$

Ответ: 6 оборотов; 60 дней; 0,167 руб./руб.

Задача 3. Амортизация

Условие. Зерноуборочный комбайн стоит 6 500 тыс. руб. Нормативный срок службы — 8 лет. Ликвидационная стоимость — 500 тыс. руб. Применяется линейный метод начисления амортизации.

Определите: годовую норму амортизации и сумму амортизационных отчислений за 3 года.

Решение.

Амортизируемая стоимость:

$$A_{ст} = 6,500 - 500 = 6,000 \text{ тыс. руб.}$$

Годовая сумма амортизации:

$$A_{год} = \frac{6,000}{8} = 750 \text{ тыс. руб.}$$

Годовая норма амортизации:

$$Н = \frac{750}{6,500} \times 100% = 11{,}54%$$

За 3 года:

$$750 \times 3 = 2,250 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: 11,54%; 2 250 тыс. руб.

Задача 4. Производительность труда

Условие. В растениеводческом подразделении работают 25 человек. За год произведено зерна на сумму 15 000 тыс. руб. В прошлом году работало 28 человек, объём продукции — 14 000 тыс. руб. Количество рабочих дней в году — 270.

Определите: годовую и дневную выработку за оба года, изменение производительности труда (%).

Решение.

Отчётный год:

- Годовая выработка: $15\,000 / 25 = 600$ $2515000=600$ тыс. руб./чел.
- Дневная выработка: $600 / 270 = 2{,}22$ $270600=2{,}22$ тыс. руб./чел.-дн.

Прошлый год:

- Годовая выработка: $14\,000 / 28 = 500$ $2814000=500$ тыс. руб./чел.
- Дневная выработка: $500 / 270 = 1{,}85$ $270500=1{,}85$ тыс. руб./чел.-дн.

Изменение производительности труда:

$$\Delta ПТ = \frac{600 - 500}{500} \times 100\% = 20\%$$

Ответ: производительность выросла на 20%.

Задача 5. Себестоимость продукции

Условие. Себестоимость 1 тонны зерна — 9 200 руб., объём реализации — 1 200 т. Постоянные затраты — 4 500 тыс. руб., переменные — 6 540 тыс. руб. Цена реализации 1 т — 14 000 руб.

Определите: общую себестоимость, прибыль от реализации, точку безубыточности (в тоннах).

Решение.

Общая себестоимость:

$$9,200 \times 1,200 = 11,040 \text{ тыс. руб.}$$

Выручка:

$$14,000 \times 1,200 = 16,800 \text{ тыс. руб.}$$

Прибыль:

$$16,800 - 11,040 = 5,760 \text{ тыс. руб.}$$

Переменные затраты на 1 т:

$$\frac{6,540,000}{1,200} = 5,450 \text{ руб./т}$$

Точка безубыточности:

$$Q = \frac{4,500,000}{14,000 - 5,450} = \frac{4,500,000}{8,550} \approx 526 \text{ т}$$

Ответ: 11 040 тыс. руб.; 5 760 тыс. руб.; 526 т.

Задача 6. Рентабельность

Условие. Сельхозпредприятие реализовало молоко: выручка — 8 600 тыс. руб., полная себестоимость — 6 800 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов, задействованных в молочном скотоводстве, — 15 000 тыс. руб., оборотных средств — 4 200 тыс. руб.

Определите: прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства.

Решение.

Прибыль:

$$8,600 - 6,800 = 1,800 \text{ тыс. руб.}$$

Рентабельность продукции:

$$R_{пр} = \frac{1,800}{6,800} \times 100% = 26{,}47%$$

Рентабельность производства:

$$R_{произв} = \frac{1,800}{15,000 + 4,200} \times 100% = \frac{1,800}{19,200} \times 100% = 9{,}38%$$

Ответ: 1 800 тыс. руб.; 26,47%; 9,38%.

Задача 7. Оплата труда

Условие. Дневная тарифная ставка доярки — 1 200 руб. Норма обслуживания — 40 коров. Среднесуточный надой — 18 кг. Сдельная расценка установлена за 1 ц надоенного молока с учётом доплаты за продукцию — 25%. Премия за выполнение плана — 30% от сдельного заработка. За месяц (30 дней) надоено 21,6 т молока.

Определите: месячный заработок доярки.

Решение.

Расценка за 1 ц молока:

$$P = \frac{1,200}{40 \times 18 \div 100} = \frac{1,200}{7{,}2} = 166{,}67 \text{ руб./ц}$$

С доплатой за продукцию (25%):

$$166{,}67 \times 1{,}25 = 208{,}33 \text{ руб./ц}$$

Объём молока за месяц: 21,6 т = 216 ц.

Сдельный заработок:

$$208{,}33 \times 216 = 45,000 \text{ руб.}$$

Премия:

$$45,000 \times 0{,}30 = 13,500 \text{ руб.}$$

Итого:

$$45,000 + 13,500 = 58,500 \text{ руб.}$$

Ответ: 58 500 руб.

Задача 8. Ценообразование

Условие. Себестоимость 1 т овощей открытого грунта — 22 000 руб. Рентабельность, заложенная в цену, — 15%. Ставка НДС — 10%.

Определите: оптовую цену предприятия и отпускную цену с НДС.

Решение.

Прибыль на 1 т:

$$22,000 \times 0{,}15 = 3,300 \text{ руб.}$$

Оптовая цена:

$$22,000 + 3,300 = 25,300 \text{ руб./т}$$

НДС:

$$25,300 \times 0{,}10 = 2,530 \text{ руб.}$$

Отпускная цена с НДС:

$$25,300 + 2,530 = 27,830 \text{ руб./т}$$

Ответ: 25 300 руб./т; 27 830 руб./т.

Задача 9. Эффективность инвестиций

Условие. Птицефабрика планирует закупить новую линию по переработке мяса стоимостью 12 000 тыс. руб. Срок полезного использования — 5 лет. Дополнительная годовая прибыль от внедрения — 3 200 тыс. руб. Нормативный срок окупаемости — 4 года.

Определите: срок окупаемости (простой), коэффициент эффективности капитальных вложений. Сделайте вывод о целесообразности.

Решение.

Срок окупаемости:

$$T_{ок} = \frac{12,000}{3,200} = 3{,}75 \text{ года}$$

Коэффициент эффективности:

$$К_{эфф} = \frac{3,200}{12,000} = 0{,}267 \text{ (26,7%)}$$

Вывод: срок окупаемости 3,75 года < нормативного 4 года, проект эффективен.

Ответ: 3,75 года; 26,7%; проект целесообразен.

Задача 10. Валовой доход и прибыль АПК

Условие. Сельхозпредприятие произвело за год валовой продукции на сумму 34 500 тыс. руб. Материальные затраты — 19 200 тыс. руб., амортизация — 1 800 тыс. руб., оплата труда с отчислениями — 8 400 тыс. руб. Прочие затраты — 1 100 тыс. руб. Выручка от реализации — 31 200 тыс. руб.

Определите: валовой доход, чистый доход, прибыль от реализации, уровень рентабельности реализации.

Решение.

Валовой доход:

$$ВД = 34,500 - 19,200 - 1,800 = 13,500 \text{ тыс. руб.}$$

Полная себестоимость произведённой продукции:

$$19,200 + 1,800 + 8,400 + 1,100 = 30,500 \text{ тыс. руб.}$$

Чистый доход:

$$ЧД = 34,500 - 30,500 = 4,000 \text{ тыс. руб.}$$

Прибыль от реализации:

$$31,200 - 30,500 = 700 \text{ тыс. руб.}$$

Уровень рентабельности:

$$R = \frac{700}{30,500} \times 100% = 2{,}3%$$

Ответ: ВД = 13 500 тыс. руб.; ЧД = 4 000 тыс. руб.; прибыль = 700 тыс. руб.; рентабельность = 2,3%.

2.1.4. Темы рефератов

1. Имущество и капитал предприятия
2. Основные фонды предприятия
3. Оборотные средства предприятия
4. Трудовые ресурсы предприятия
5. Себестоимость продукции предприятия
6. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия
7. Инфраструктура сельского хозяйства.
8. Инновационная деятельность предприятия
9. Инвестиционная деятельность предприятия
10. Производительность труда в сельском хозяйстве.
11. Бизнес-план предприятий
12. Оплата труда на предприятии
13. Интенсификация сельского хозяйства.
14. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.
15. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
16. Персонал предприятия
17. Выручка, доходы и прибыль предприятия
18. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства.
19. Взаимодействие предприятий АПК с банками
20. Каналы реализации и система сбыта
21. продукции на предприятии
22. Малые предприятия
23. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в экономике
24. Финансовое состояние предприятий и показатели его характеризующие на примере предприятия
25. Экономика овцеводства
26. Экономика кормопроизводства
27. Нормирование труда.
28. Оплата труда в растениеводстве.
29. Экономическая эффективность деятельности предприятия
30. Прибыльность и рентабельность предприятий
31. Производственная мощность и производственная программа предприятия
32. Организация производственного процесса предприятия
33. Кадры предприятия и планирование численности работников предприятия
34. Формирование доходов в сельском хозяйстве

35. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен:
4 семестр/ 2 курс- экзамен

1.2.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность понятие “предприятие” с точки зрения организации предпринимательской деятельности и его признаки.
2.Предприятие как организационная система.
3. Цели и основные принципы деятельности предприятия в рыночных условиях, его функции.
4. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
5. Создание и ликвидация предприятия.
6. Экономическая сущность и классификации основных производственных фондов.
7. Структура основных производственных фондов.
8. Амортизация основных фондов и ее сущность.
9. Методы расчета амортизационных отчислений.
10. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.
11. Основные понятия и структура оборотных средств предприятия.
12. Кругооборот оборотных средств.
13. Финансовые источники формирования оборотных средств.
14. Нормирование производственных запасов предприятия.
15. Нормирование оборотных средств по незавершенному производству.
16. Инновации и инновационная политика предприятия.
17. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств предприятия.
18. Сущность издержек производства и их виды
20. Производительность труда и факторы ее роста, трудоемкость продукции.
21. Производственный процесс и виды операций.
22. Научные принципы организации производственного процесса.
23. Производственный цикл и его структура.
24. Организация производственных процессов во времени, виды движения предметов труда.
25. Пространственная организация производства, понятие производственной структуры предприятия.
26. Пути сокращения длительности производственного цикла.
27. Основы организации производственной логистики, логистические цепи предприятия.
28. Виды производственных запасов предприятия.
29. Формы организации материальных потоков в производстве.
30. Система регулирования запасов на предприятии.
31. Планирование материально-технического обеспечения производства.
32. Научные основы организации труда персонала, функциональное разделение труда.
33. Научные основы организации труда персонала, профессиональное и квалификационное разделение труда.
34. Основы нормирования труда.
35. Качество и стандартизация продукции
36. Организация заработной платы на предприятии: сдельная форма оплаты труда.
37. Организация заработной платы на предприятии: повременная форма оплаты труда.
38. Себестоимость продукции и классификация затрат производства.
39. Структура себестоимости продукции.
40. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии.
41. Прибыль предприятия и возможные пути ее повышения.
42. Рентабельность производства: сущность понятия и показатели оценки
43. Инвестиционный проект и показатели эффективности

44. Точка безубыточности предприятия, понятие и схемы расчета.
45. Сущность капитальных вложений и их классификация.
46. Понятие экономической эффективности и критерии ее оценки.
47. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиций, сущность дисконтирования и компаундинга.
48. Эффективность инвестиционных проектов, показатели и порядок расчета.
49. Сущность и задачи управления производством.
50. Основные принципы и методы управления.
51. Организация и технология управления предприятием.
52. Методы принятия управленческих решений.
53. Надежность и оценка эффективности управления.
54. Сущность, формы и задачи планирования.
55. Принципы планирования деятельности предприятия.
56. Этапы планирования и организация плановой работы на предприятии
57. Состав плана экономического и социального развития предприятия.
58. Бизнес-план как специфическая форма планирования деятельности предприятия, его цели и задачи.
59.Товарная политика предприятия и ее содержание
60.Экономическая стратегия фирмы: типы, факторы выбора.

2.2.3.Тесты для промежуточной аттестации (с ключом ответов)

1. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике

Контрольные вопросы

1. Что такое предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект и каковы его основные признаки?
2. Какие виды предпринимательства вы знаете и чем они различаются?
3. Каковы коммерческие и некоммерческие цели деятельности предприятия?
4. В чём сущность предпринимательского риска и как он связан с получением прибыли?
5. Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ и чем они отличаются?

Тесты

1. Предприятие — это: а) подразделение государственного аппарата б) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции и получения прибыли в) некоммерческая организация г) объединение потребителей **Ответ: б**

2. К коммерческим организациям относится: а) благотворительный фонд б) производственный кооператив в) потребительский кооператив г) религиозное объединение **Ответ: б**

3. Предпринимательский риск — это: а) вероятность банкротства б) риск, связанный с возможностью неудачи в предпринимательской деятельности в) риск потери имущества г) риск штрафных санкций **Ответ: б**

4. Главная цель коммерческого предприятия: а) удовлетворение социальных потребностей б) максимизация прибыли в) обеспечение занятости населения г) охрана окружающей среды **Ответ: б**

5. Полное товарищество — это: а) объединение лиц б) объединение капиталов в) унитарное предприятие г) некоммерческая организация **Ответ: а**

---

2. Факторы производственной деятельности организаций

Контрольные вопросы

1. Что относится к факторам производства и как они классифицируются?
2. В чём отличие труда как фактора производства от капитала?
3. Какова роль предпринимательской способности в комбинации факторов производства?
4. Что такое информационный ресурс как фактор производства и почему его значимость растёт?
5. Как влияет ограниченность факторов производства на решения предприятия?

Тесты

1. К факторам производства относятся: а) труд, земля, капитал, предпринимательская способность б) прибыль, рента, зарплата в) спрос, предложение, цена г) оборудование, сырьё, реклама **Ответ: а**

2. Земля как фактор производства включает: а) только сельскохозяйственные угодья б) все природные ресурсы в) земельные участки под застройку г) полезные ископаемые **Ответ: б**

3. Капитал как фактор производства — это: а) деньги на счёте предприятия б) средства труда, используемые для производства благ в) прибыль предприятия г) уставный фонд **Ответ: б**

4. Предпринимательская способность как фактор производства заключается в: а) умении работать на станке б) способности эффективно комбинировать факторы производства и принимать решения в) наличии денежных средств г) владении землёй **Ответ: б**

5. Ограниченность факторов производства означает, что: а) их невозможно использовать б) их объём недостаточен для удовлетворения всех потребностей в) они дороги г) они неисчерпаемы **Ответ: б**

---

3. Подготовка и освоение нового производства

Контрольные вопросы

1. Какие этапы включает подготовка нового производства?
2. Чем конструкторская подготовка отличается от технологической?
3. Что такое освоение производства и как оно характеризуется во времени?
4. Какие показатели применяются для оценки готовности предприятия к выпуску новой продукции?
5. Что такое установочная (опытная) серия и зачем она нужна?

Тесты

1. Конструкторская подготовка производства включает: а) разработку технологических процессов б) разработку чертежей и технической документации на изделие в) подбор оборудования г) обучение персонала **Ответ: б**

2. Технологическая подготовка производства — это: а) проектирование изделия б) разработка технологических процессов и норм расхода ресурсов в) маркетинговое исследование г) составление бизнес-плана **Ответ: б**

3. Освоение производства — это период: а) до начала проектных работ б) от начала выпуска первых изделий до достижения проектных технико-экономических показателей в) только время испытаний г) до закупки оборудования **Ответ: б**

4. Установочная (опытная) серия предназначена для: а) массовой продажи б) проверки и отработки конструкции и технологии перед серийным выпуском в) создания запасов г) замены старой продукции **Ответ: б**

5. Коэффициент готовности предприятия к освоению нового производства отражает: а) степень финансовой устойчивости б) степень подготовленности оборудования, документации, персонала и технологии к выпуску новой продукции в) уровень рентабельности г) объём продаж **Ответ: б**

---

4. Персонал предприятия

Контрольные вопросы

1. Как классифицируется персонал предприятия по категориям?
2. В чём отличие основных и вспомогательных рабочих?
3. Что такое списочная и явочная численность персонала?
4. Какие методы расчёта численности работников вы знаете?
5. Что такое текучесть кадров и каковы её основные причины?

Тесты

1. К категории «рабочие» относятся работники: а) выполняющие административные функции б) непосредственно занятые созданием материальных ценностей в) осуществляющие подготовку и оформление документов г) выполняющие инженерно-технические работы **Ответ: б**

2. Списочная численность — это: а) число фактически явившихся на работу б) все работники, принятые на постоянную, сезонную или временную работу в) работники в отпуске г) среднесписочная численность **Ответ: б**

3. Явочная численность — это: а) все работники списочного состава б) минимально необходимое число работников для выполнения производственного задания в) работники, уволенные в этом месяце г) работники на больничном **Ответ: б**

4. Текучесть кадров рассчитывается как: а) отношение принятых к среднесписочной численности б) отношение уволенных по собственному желанию и за нарушения к среднесписочной численности в) разница между принятыми и уволенными г) отношение среднесписочной численности к уволенным **Ответ: б**

5. К специалистам относятся: а) бухгалтеры, экономисты, инженеры б) рабочие основного производства в) уборщики помещений г) водительский состав **Ответ: а**

---

5. Производственные фонды

Контрольные вопросы

1. Что такое основные производственные фонды и как они классифицируются?
2. В чём отличие активной и пассивной части основных фондов?
3. Что такое амортизация и какие методы её начисления существуют?

4. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
5. Чем физический износ основных фондов отличается от морального?

Тесты

1. Основные производственные фонды — это: а) средства труда, участвующие в производственном процессе многократно и сохраняющие натуральную форму б) предметы труда, потребляемые за один цикл в) денежные средства предприятия г) готовая продукция на складе **Ответ: а**

2. К активной части основных фондов относятся: а) здания б) сооружения в) станки и оборудование г) земельные участки **Ответ: в**

3. Амортизация — это: а) физический износ оборудования б) процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на себестоимость продукции в) ремонт основных фондов г) переоценка фондов **Ответ: б**

4. Фондоотдача рассчитывается как: а) отношение стоимости основных фондов к объёму продукции б) отношение объёма произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных фондов в) разница между выручкой и стоимостью фондов г) произведение стоимости фондов на объём продукции **Ответ: б**

5. Моральный износ основных фондов — это: а) разрушение конструкций от времени б) обесценивание фондов из-за появления более дешёвых или более производительных аналогов в) коррозия металла г) поломка оборудования **Ответ: б**

---

6. Оборотные средства предприятия

Контрольные вопросы

1. Что входит в состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
2. Чем оборотные средства отличаются от основных фондов?
3. Что такое нормирование оборотных средств и для чего оно нужно?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
5. Какие источники формирования оборотных средств вы знаете?

Тесты

1. Оборотные производственные фонды включают: а) готовую продукцию на складе б) производственные запасы, незавершённое производство, расходы будущих периодов в) денежные средства на счёте г) дебиторскую задолженность **Ответ: б**

2. Фонды обращения включают: а) сырьё и материалы б) готовую продукцию, денежные средства, дебиторскую задолженность в) станки и оборудование г) незавершённое производство **Ответ: б**

3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает: а) длительность одного оборота в днях б) количество оборотов за период в) сумму оборотных средств на рубль реализованной продукции г) долю оборотных средств в активах **Ответ: б**

4. Нормирование оборотных средств — это: а) установление минимально необходимых размеров запасов б) расчёт амортизации в) определение цены продукции г) планирование численности персонала **Ответ: а**

5. Длительность одного оборота оборотных средств рассчитывается по формуле: а) $Д = Коб \times 360$ $РПД = РПК_{об} \times 360$ б) $Д = 360 Коб$ $Д = К_{об}360$ в) $Д = РПКоб$ $Д = К_{об}РП$ г) $Д = Коб \times 360$ $Д = К_{об} \times 360$ **Ответ: б**

---

7. Нематериальные ресурсы и активы

Контрольные вопросы

1. Что относится к нематериальным активам предприятия?
2. Чем нематериальные ресурсы отличаются от материальных?
3. Как оценивается стоимость нематериальных активов?
4. Что такое ноу-хау и как оно защищается?
5. Как нематериальные активы влияют на конкурентоспособность предприятия?

Тесты

1. К нематериальным активам относятся: а) патенты, лицензии, товарные знаки, программное обеспечение б) здания и сооружения в) сырьё и материалы г) готовая продукция **Ответ: а**

2. Ноу-хау — это: а) запатентованное изобретение б) техническая, коммерческая или организационная информация, составляющая секрет производства в) товарный знак г) лицензия **Ответ: б**

3. Нематериальные активы переносят свою стоимость на продукцию: а) единовременно б) через амортизацию в) не переносят вообще г) только при продаже **Ответ: б**

4. Товарный знак — это: а) обозначение для идентификации товаров конкретного производителя б) патент на изобретение в) лицензионный договор г) коммерческая тайна **Ответ: а**

5. Деловая репутация фирмы (гудвилл) — это: а) стоимость оборудования б) нематериальный актив, отражающий превышение рыночной стоимости компании над балансовой в) задолженность покупателей г) амортизационный фонд **Ответ: б**

---

8. Оплата труда на предприятии

Контрольные вопросы

1. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?
2. В чём отличие сдельной и повременной оплаты труда?
3. Что такое тарифная система и из каких элементов она состоит?
4. Какие доплаты и надбавки включаются в заработную плату?
5. Как рассчитывается сдельная расценка и от чего она зависит?

Тесты

1. При повременной форме оплаты труда заработок зависит от: а) количества произведённой продукции б) фактически отработанного времени и тарифной ставки в) объёма продаж г) количества отработанных лет **Ответ: б**

2. При сдельной форме оплаты труда заработок зависит от: а) отработанного времени б) количества произведённой продукции и сдельной расценки в) должностного оклада г) стажа работы **Ответ: б**

3. Сдельная расценка рассчитывается как: а) отношение тарифной ставки к норме выработки б) произведение нормы выработки на количество часов в) отношение нормы

выработки к тарифной ставке г) тарифная ставка умноженная на продолжительность смены **Ответ: а**

4. Тарифная система включает: а) тарифно-квалификационный справочник, тарифную сетку, тарифные ставки б) штатное расписание и Положение о премировании в) коллективный договор и правила внутреннего распорядка г) бизнес-план и смету затрат **Ответ: а**

5. Аккордная система оплаты труда — это: а) оплата по конечному результату бригады за весь комплекс работ б) оплата за каждый час работы в) оплата по тарифным разрядам г) оплата в виде процента от выручки **Ответ: а**

---

9. Издержки производства и себестоимость продукции

Контрольные вопросы

1. Что такое себестоимость продукции и из каких элементов она складывается?
2. Чем постоянные издержки отличаются от переменных?
3. Что включают прямые и косвенные затраты и как они распределяются?
4. Какие методы калькулирования себестоимости вы знаете?
5. Какие пути снижения себестоимости продукции существуют?

Тесты

1. Себестоимость продукции — это: а) денежное выражение всех затрат на производство и реализацию продукции б) цена товара на рынке в) выручка от реализации г) прибыль предприятия **Ответ: а**

2. Переменные издержки: а) не зависят от объёма производства б) изменяются пропорционально объёму производства в) включают амортизацию зданий г) включают арендную плату **Ответ: б**

3. Постоянные издержки: а) растут с ростом объёма производства б) не зависят от объёма производства в краткосрочном периоде в) равны нулю при остановке производства г) совпадают с переменными **Ответ: б**

4. К прямым затратам относятся: а) расходы на сырьё и материалы, прямо относимые на конкретный вид продукции б) общехозяйственные расходы в) расходы на управление предприятием г) затраты на рекламу **Ответ: а**

5. Точка безубыточности — это: а) объём производства, при котором выручка равна общим издержкам б) максимальный объём производства в) объём производства, при котором прибыль максимальна г) минимальная цена продукции **Ответ: а**

---

10. Цена и ценовая политика организации

Контрольные вопросы

1. Что такое цена и какие функции она выполняет?
2. Какие виды цен существуют и чем они различаются?
3. Из каких элементов состоит цена предприятия?
4. Что такое ценовая политика и как она формируется?
5. Какие стратегии ценообразования вы знаете и в каких случаях они применяются?

Тесты

1. Цена — это: а) денежное выражение стоимости товара б) себестоимость продукции в) прибыль предприятия г) затраты на реализацию **Ответ: а**

2. В цену предприятия включаются: а) только себестоимость б) себестоимость и прибыль в) только прибыль г) только налоги **Ответ: б**

3. Стратегия «снятия сливок» предполагает: а) установление максимально высокой цены на новый уникальный товар б) установление минимальной цены в) установление цены на уровне конкурентов г) бесплатное распространение товара **Ответ: а**

4. Стратегия «проникновения» предполагает: а) установление высокой цены б) установление низкой цены для захвата доли рынка в) установление средних цен г) отказ от ценообразования **Ответ: б**

5. Оптовая цена предприятия отличается от отпускной цены: а) включением НДС в отпускную цену б) включением прибыли в оптовую цену в) включением себестоимости в оптовую цену г) ничем не отличается **Ответ: а**

---

11. Бизнес-план предприятия

Контрольные вопросы

1. Какова цель составления бизнес-плана и для кого он предназначен?
2. Какие основные разделы включает типовой бизнес-план?
3. В чём суть маркетингового раздела бизнес-плана?
4. Какие финансовые показатели рассчитываются в бизнес-плане?
5. Как оцениваются риски в бизнес-плане и какие методы для этого используются?

Тесты

1. Бизнес-план — это: а) годовой отчёт предприятия б) документ, описывающий основные аспекты будущего проекта и обосновывающий его эффективность в) учредительный договор г) штатное расписание **Ответ: б**

2. Резюме бизнес-плана: а) пишется в последнюю очередь и содержит краткое изложение всего проекта б) является техническим заданием в) содержит только финансовые расчёты г) описывает историю предприятия **Ответ: а**

3. В маркетинговом разделе бизнес-плана описывается: а) состав персонала б) анализ рынка, конкурентная среда, стратегия продвижения в) технологический процесс г) организационная структура **Ответ: б**

4. Финансовый раздел бизнес-плана включает: а) план производства б) прогноз движения денежных средств, отчёт о прибылях и убытках, баланс в) описание продукта г) анализ конкурентов **Ответ: б**

5. Основная функция бизнес-плана: а) обоснование инвестиционной привлекательности проекта и планирование деятельности б) замещение бухгалтерской отчётности в) реклама продукции г) найм персонала **Ответ: а**

---

12. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Контрольные вопросы

1. Что такое рентабельность и какие её виды вы знаете?
2. Чем прибыль отличается от рентабельности как показатель эффективности?
3. Какие показатели ликвидности используются для оценки финансового состояния?
4. Что такое деловая активность предприятия и как она измеряется?
5. Как рассчитывается рентабельность продаж и что она показывает?

Тесты

1. Рентабельность продукции рассчитывается как: а) отношение прибыли к себестоимости, умноженное на 100% б) отношение выручки к прибыли в) разница между ценой и себестоимостью г) отношение себестоимости к прибыли **Ответ: а**

2. Рентабельность продаж показывает: а) долю прибыли в выручке от реализации б) долю себестоимости в выручке в) сумму прибыли на единицу продукции г) объём реализованной продукции **Ответ: а**

3. Коэффициент текущей ликвидности отражает: а) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства за счёт всех оборотных активов б) способность погасить долгосрочные долги в) уровень рентабельности г) оборачиваемость запасов **Ответ: а**

4. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как: а) отношение всех активов к обязательствам б) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам в) отношение прибыли к выручке г) отношение запасов к обязательствам **Ответ: б**

5. Оборачиваемость активов показывает: а) сколько рублей выручки приносит каждый рубль активов б) сколько прибыли приносит каждый рубль активов в) сумму активов на рубль выручки г) долю оборотных активов в имуществе **Ответ: а**

---

13. Финансовые ресурсы предприятия

Контрольные вопросы

1. Какие источники финансовых ресурсов предприятия вы знаете?
2. Чем собственные финансовые ресурсы отличаются от заёмных?
3. Что такое финансовый леверидж и как он влияет на эффективность?
4. Какие виды денежных фондов формируются на предприятии?
5. Какова роль амортизационных отчислений как источника финансирования?

Тесты

1. К собственным источникам финансовых ресурсов относятся: а) банковские кредиты б) уставный капитал, нераспределённая прибыль, амортизационные отчисления в) облигационные займы г) кредиторская задолженность **Ответ: б**

2. К заёмным источникам относятся: а) прибыль б) кредиты банков, займы, облигации в) уставный капитал г) амортизация **Ответ: б**

3. Финансовый леверидж отражает: а) рентабельность продаж б) влияние заёмных средств на рентабельность собственного капитала в) оборачиваемость активов г) ликвидность предприятия **Ответ: б**

4. Амортизационные отчисления являются: а) затратами на ремонт б) собственным источником финансирования обновления основных фондов в) заёмным ресурсом г) прибылью предприятия **Ответ: б**

5. Уставный капитал — это: а) прибыль, накопленная за годы работы б) стартовый капитал, внесённый учредителями в) заёмные средства г) амортизационный фонд **Ответ: б**

---

14. Организация деятельности предприятия

Контрольные вопросы

1. Что понимается под организационной структурой управления и какие её виды существуют?
2. Чем линейная структура отличается от функциональной?
3. Что такое норма управляемости и от чего она зависит?
4. Какие принципы организации производственного процесса вы знаете?
5. В чём суть специализации и кооперирования подразделений предприятия?

Тесты

1. Линейная организационная структура характеризуется: а) наличием функциональных подразделений б) прямой подчинённостью нижестоящих вышестоящим по принципу единоначалия в) матричным подчинением г) двойным подчинением **Ответ: б**

2. Функциональная структура основана на: а) подчинении по функциям управления (бухгалтерия, отдел кадров, производство) б) единоначалии в) проектном подходе г) территориальном делении **Ответ: а**

3. Норма управляемости — это: а) количество уровней управления б) количество подчинённых, которых один руководитель может эффективно контролировать в) объём выпускаемой продукции г) штатное расписание **Ответ: б**

4. Принцип прямоточности производственного процесса означает: а) кратчайший путь движения предметов труда без возвратных движений б) одновременное выполнение операций в) непрерывность производства г) ритмичность выпуска **Ответ: а**

5. Специализация подразделений означает: а) выпуск различных видов продукции б) сосредоточение деятельности на выполнении однородных операций в) объединение разнородных функций г) создание новых цехов **Ответ: б**

---

15. Инфраструктура предприятия

Контрольные вопросы

1. Что входит в производственную инфраструктуру предприятия?
2. Какова роль вспомогательных и обслуживающих подразделений?
3. Какие функции выполняет складское хозяйство предприятия?
4. Что включает транспортное хозяйство и как оно организуется?
5. Какое значение имеет ИТ-инфраструктура для современного предприятия?

Тесты

1. Производственная инфраструктура предприятия — это: а) основные цеха предприятия б) комплекс вспомогательных и обслуживающих подразделений, обеспечивающих основное производство в) готовая продукция на складе г) управленческий аппарат **Ответ: б**

2. К производственной инфраструктуре относятся: а) складское, транспортное и энергетическое хозяйство, ремонтные службы б) основные производственные цеха в) отдел маркетинга г) бухгалтерия **Ответ: а**

3. Складское хозяйство выполняет функции: а) приёмки, хранения, отпуска материальных ценностей и управления запасами б) производства продукции в) реализации продукции г) найма персонала **Ответ: а**

4. Транспортное хозяйство предприятия обеспечивает: а) хранение готовой продукции б) перемещение грузов внутри предприятия и за его пределы в) ремонт оборудования г) энергоснабжение **Ответ: б**

5. ИТ-инфраструктура предприятия включает: а) производственное оборудование б) серверы, сети, программное обеспечение, системы управления данными в) транспортные средства г) складские помещения **Ответ: б**

---

16. Планирование деятельности предприятия

Контрольные вопросы

1. Какие виды планирования по горизонту выделяют и чем они различаются?
2. Что такое стратегическое планирование и каковы его этапы?
3. Какие методы планирования вы знаете?
4. Что такое производственная программа предприятия и как она формируется?
5. Чем план отличается от прогноза и как они связаны между собой?

Тесты

1. Стратегическое планирование охватывает период: а) до 1 года б) от 1 до 3 лет в) от 3 до 10 лет и более г) один месяц **Ответ: в**

2. Оперативно-календарное планирование — это: а) планирование на 5–10 лет б) детальное планирование работы на смену, сутки, декаду, месяц в) годовое планирование г) среднесрочное планирование **Ответ: б**

3. Производственная программа — это: а) план реализации продукции б) обоснованный план выпуска продукции по номенклатуре, количеству и срокам в) план найма персонала г) финансовый план **Ответ: б**

4. Прогноз отличается от плана тем, что: а) прогноз носит вероятностный характер, а план — директивный б) прогноз обязателен к исполнению в) план всегда неточен г) прогноз совпадает с планом **Ответ: а**

5. Балансовый метод планирования заключается в: а) увязке потребностей и ресурсов предприятия в виде баланса б) расчёте точки безубыточности в) использовании нормативов времени г) оптимизации цен **Ответ: а**

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления

преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- ***оценка «отлично»***: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- ***оценка «удовлетворительно»:*** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- ***оценка «неудовлетворительно»:*** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично»-выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»-выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично»- задача решена полностью, с соблюдением последовательности, все расчёты и выводы верны.

Оценка «хорошо»- решение в целом верное, но есть небольшие недочёты (например, одна вычислительная ошибка или не хватает пояснений).

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- решение частично, с большим количеством вычислительных ошибок, выводы неверны или отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- ***оценка «отлично»***: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощь «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценка «удовлетворительно»:*** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован

базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- ***оценки «неудовлетворительно»:*** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1	**Раздел 1**	задание с единственным вариантом ответа	**3**
2	**Раздел 1**		**3**
3	**Раздел 1**		**3**
4	**Раздел 1**		**3**
5	**Раздел 1**		**3**
6	**Раздел 1**		**3**
7	**Раздел 1**		**3**
8	**Раздел 1**		**3**
9	**Раздел 1**	задание с единственным вариантом ответа	**3**
10	**Раздел 2**		**4**
11	**Раздел 2**		**4**
12	**Раздел 2**		**4**
13	**Раздел 2**	задания с единственным вариантом ответа	**4**
14	**Раздел 2**		**4**
15	**Раздел 2**		**4**
16	**Раздел 2**		**4**
17	**Раздел 2**	задание с единственным вариантом ответа	**3**
18	**Раздел 2**		**3**
19	**Раздел 2**		**3**
20	**Раздел 2**		**3**
	Максимальный балл		**70**
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации		Оценка «отлично»	85-100%
		Оценка «хорошо»	70-84%
		Оценка «удовлетворительно»	56-69%
		Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%

Макет оформления экзаменационного
билета / билета для сдачи зачета/
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет_____

КАФЕДРА _____
Дисциплина «_____»
Направление подготовки _____
Профиль «_____»

Экзаменационный билет № 42

1.
2.
3.

Билет составил (а) _____/_____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от_____ протокол №
Зав. кафедрой _____/_____